

la scuola al centro

in Villa Casati – Sala Pertini

3 maggio ore 21

Discutiamo di:

Sono preoccupato per mio figlio.

Le risposte dello psicologo

di Vinicio Masoni

Introduce l'Assessore
Donato Salzarulo

15 maggio ore 21

Discutiamo di:

Scuola e famiglia. Storia di un incontro

di Roberto Ginosa

Marco Vincio Masoni, psicologo e psicoterapeuta è direttore del “Centro formazione & studio” (Milano) e docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interattivo-Cognitiva di Padova e la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Costruttivista di Mestre. Svolge attività di formazione e consulenza per i Ministeri di Giustizia e Istruzione oltre che per scuole e aziende. E’ autore di numerose pubblicazioni tra le quali *Studiare bene senza averne voglia*, 2001, *La mediazione creativa a scuola*, 2002 e *Lo psicologo tra i banchi*, 2004, tutte per i tipi delle Edizioni Erickson.

Roberto Ginosa, studioso dei processi sociali e collettivi e dei piccoli gruppi naturali e artificiali, svolge attività di ricerca, formazione e supervisione in ambito didattico e psicosociale. Tra i suoi libri: *Teseo e Arianna a scuola. Ascolto e strategie di prevenzione primaria*, Franco Angeli, 2001; *Drogher e scuola: sguardi, saperi e rappresentazioni degli insegnanti su droghe e geografie scolastiche*, Franco Angeli, 2004. Nel corso del 2009 ha realizzato una ricerca sul bullismo, *Bulli e pupe* (solo in formato elettronico).

la scuola al centro

in Villa Casati – Sala Pertini

3 maggio ore 21

Discutiamo di:

Sono preoccupato per mio figlio.

Le risposte dello psicologo

di Vinicio Masoni

15 maggio ore 21

Discutiamo di:

Scuola e famiglia. Storia di un incontro

di Roberto Ginosa

Marco Vincio Masoni, psicologo e psicoterapeuta è direttore del “Centro formazione & studio” (Milano) e docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interattivo-Cognitiva di Padova e la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Costruttivista di Mestre. Svolge attività di formazione e consulenza per i Ministeri di Giustizia e Istruzione oltre che per scuole e aziende. E’ autore di numerose pubblicazioni tra le quali *Studiare bene senza averne voglia*, 2001, *La mediazione creativa a scuola*, 2002 e *Lo psicologo tra i banchi*, 2004, tutte per i tipi delle Edizioni Erickson.

Roberto Ginosa, studioso dei processi sociali e collettivi e dei piccoli gruppi naturali e artificiali, svolge attività di ricerca, formazione e supervisione in ambito didattico e psicosociale. Tra i suoi libri: *Teseo e Arianna a scuola. Ascolto e strategie di prevenzione primaria*, Franco Angeli, 2001; *Drogher e scuola: sguardi, saperi e rappresentazioni degli insegnanti su droghe e geografie scolastiche*, Franco Angeli, 2004. Nel corso del 2009 ha realizzato una ricerca sul bullismo, *Bulli e pupe* (solo in formato elettronico).

la scuola al centro

in Villa Casati – Sala Pertini

3 maggio ore 21

Discutiamo di:
Sono preoccupato per mio figlio.

Le risposte dello psicologo

di Vinicio Masoni

15 maggio ore 21

Discutiamo di:

Scuola e famiglia. Storia di un incontro

di Roberto Ginosa

Marco Vincio Masoni, psicologo e psicoterapeuta è direttore del “Centro formazione & studio” (Milano) e docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interattivo-Cognitiva di Padova e la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Costruttivista di Mestre. Svolge attività di formazione e consulenza per i Ministeri di Giustizia e Istruzione oltre che per scuole e aziende. E’ autore di numerose pubblicazioni tra le quali *Studiare bene senza averne voglia*, 2001, *La mediazione creativa a scuola*, 2002 e *Lo psicologo tra i banchi*, 2004, tutte per i tipi delle Edizioni Erickson.

Roberto Ginosa, studioso dei processi sociali e collettivi e dei piccoli gruppi naturali e artificiali, svolge attività di ricerca, formazione e supervisione in ambito didattico e psicosociale. Tra i suoi libri: *Teseo e Arianna a scuola. Ascolto e strategie di prevenzione primaria*, Franco Angeli, 2001; *Drogher e scuola: sguardi, saperi e rappresentazioni degli insegnanti su droghe e geografie scolastiche*, Franco Angeli, 2004. Nel corso del 2009 ha realizzato una ricerca sul bullismo, *Bulli e pupe* (solo in formato elettronico).

Parla coi libri

il belpaese si legge tra le righe

Parla coi libri

il belpaese si legge tra le righe

Parla coi libri

il belpaese si legge tra le righe

la scuola al centro

La Biblioteca Civica e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione proseguono il ciclo di incontri con libri e autori iniziato nello scorso anno, allo scopo di abbozzare una mappa e una ricognizione dello stato di salute delle istituzioni e della società italiana. La scuola è sicuramente un punto nevralgico, ma anche un laboratorio di grande interesse. Roberto Ginosa e Marco Vincio Masoni, i primi due autori che presentiamo, hanno avuto ed hanno tuttora un legame molto forte con la città e la realtà scolastica di Cologno Monzese. Mettere la scuola al centro vuol dire interrogarsi, a partire dall'esperienza, sulla scuola come bene comune, come luogo di costruzione di quelle relazioni che possono fare di ciascuno un cittadino del mondo.

la scuola al centro

La Biblioteca Civica e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione proseguono il ciclo di incontri con libri e autori iniziato nello scorso anno, allo scopo di abbozzare una mappa e una ricognizione dello stato di salute delle istituzioni e della società italiana. La scuola è sicuramente un punto nevralgico, ma anche un laboratorio di grande interesse. Roberto Ginosa e Marco Vincio Masoni, i primi due autori che presentiamo, hanno avuto ed hanno tuttora un legame molto forte con la città e la realtà scolastica di Cologno Monzese. Mettere la scuola al centro vuol dire interrogarsi, a partire dall'esperienza, sulla scuola come bene comune, come luogo di costruzione di quelle relazioni che possono fare di ciascuno un cittadino del mondo.

la scuola al centro

La Biblioteca Civica e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione proseguono il ciclo di incontri con libri e autori iniziato nello scorso anno, allo scopo di abbozzare una mappa e una ricognizione dello stato di salute delle istituzioni e della società italiana. La scuola è sicuramente un punto nevralgico, ma anche un laboratorio di grande interesse. Roberto Ginosa e Marco Vincio Masoni, i primi due autori che presentiamo, hanno avuto ed hanno tuttora un legame molto forte con la città e la realtà scolastica di Cologno Monzese. Mettere la scuola al centro vuol dire interrogarsi, a partire dall'esperienza, sulla scuola come bene comune, come luogo di costruzione di quelle relazioni che possono fare di ciascuno un cittadino del mondo.

Parla coi libri. Perché non solo i libri parlano, anche attraverso la voce dei loro scrittori e lettori, ma è necessario che noi parliamo con i libri, impariamo ad interrogarli e ad ascoltarli. A capire come sono fatti, chi li scrive, chi li legge e perché. Se vogliamo crescere un paese di lettori.

Parla coi libri. Perché non solo i libri parlano, anche attraverso la voce dei loro scrittori e lettori, ma è necessario che noi parliamo con i libri, impariamo ad interrogarli e ad ascoltarli. A capire come sono fatti, chi li scrive, chi li legge e perché. Se vogliamo crescere un paese di lettori.

Parla coi libri. Perché non solo i libri parlano, anche attraverso la voce dei loro scrittori e lettori, ma è necessario che noi parliamo con i libri, impariamo ad interrogarli e ad ascoltarli. A capire come sono fatti, chi li scrive, chi li legge e perché. Se vogliamo crescere un paese di lettori.

L'Assessore alla Biblioteca **Il Sindaco**
Mario Soldano
Donato Salzarulo

L'Assessore alla Biblioteca **Il Sindaco**
Mario Soldano
Donato Salzarulo

L'Assessore alla Biblioteca **Il Sindaco**
Mario Soldano
Donato Salzarulo